

Lektionsplanung „Karten lesen“ Zyklus 3



Nr.	Modul	Kompetenzen / Ziele	Inhalt	Sozialform	Material	Richtzeit
1	Karte ist nicht gleich Karte	<p>Die SuS machen sich Gedanken zur Wichtigkeit und Relevanz von (verschiedenen) Karten.</p> <p>Die SuS können die App von swisstopo bedienen und kennen die wichtigsten Funktionen.</p>	<p>Die SuS diskutieren zum Einstieg in Zweiergruppen verschiedene Fragen im Bereich der Kartografie (change place – change face).</p> <p>Anschliessend betrachten die SuS verschiedene Karten und ordnen diese ihrer Verwendung zu.</p> <p>Die Verwendung der swisstopo-App wird erklärt und eingeübt. Die SuS erkunden die eigene Umgebung und bekannte Orte in der App.</p> <p>Als Zusatzauftrag steht ein Logical zum Thema «Karten» zur Verfügung.</p>	PA, EA, Plenum	<p>swisstopo-App (www.swisstopo.ch/app), kann auf Schultablets installiert werden.</p> <p>Alternativ können die Online-Karten von swisstopo ohne Installation genutzt werden: www.map.geo.admin.ch</p>	90`
2	Kartografie früher, heute und morgen	<p>Die SuS erkennen, welche lange Tradition die Kartenherstellung hat und welche Innovation insbesondere in den letzten Jahren zu den heutigen modernen Karten geführt haben.</p>	<p>Die SuS studieren einen Text über die Geschichte der Kartografie und erstellen daraus einen Zeitstrahl, welcher die wichtigsten Informationen beinhaltet.</p> <p>Anschliessend informieren sie sich mit einer Präsentation und den dazugehörigen Medien (Video, Internetquellen) über die Erstellung von Karten in der heutigen Zeit. Sie werden dabei durch Aufträge angeleitet.</p> <p>In Gruppen machen sich die SuS abschliessend Gedanken über mögliche Veränderungen und Verbesserungen in der Kartografie der Zukunft. Sie bereiten eine entsprechende Präsentation vor.</p>	EA / GA	<p>AB Geschichte der Kartografie</p> <p>AB Kartografie heute + Präsentation «Wie entsteht eine Karte?»</p> <p>AB Kartografie in der Zukunft (?) + Material zur Erstellung der Präsentation</p>	90`

Lektionsplanung „Karten lesen“ Zyklus 3







Nr.	Thema	Kompetenzen / Ziele	Inhalt	Sozialform	Material	Richtzeit
3	Von A nach B	<p>Die SuS können Routen auf einer Karte und in der App von swisstopo planen und nachvollziehen.</p> <p>Sie können sich auf einer Karte orientieren sowie Routen finden und vorschlagen.</p>	<p>Die SuS kreieren Routen mit Hilfe von Aktionskarten, welche anschliessend von anderen SuS korrekt nachgelegt werden müssen.</p> <p>Die SuS lernen die Funktionen zur Planung einer Wanderung resp. Tour in der App «swisstopo» kennen und wenden diese in Übungen an.</p> <p>Anschliessend können die SuS selbstständig Touren planen, bspw. für eine Wanderung im Klassenlager oder während eines Schulausfluges.</p>	PA / GA	<p>AB «Finde die gesuchten Orte»</p> <p>AB «Routenplanung»</p> <p>swisstopo-App (www.swisstopo.ch/app) oder Kartenmaterial für die ausgesuchten Gebiete.</p>	90`
4	Mein Quartier, mein Dorf	<p>Die SuS kennen das korrekte Vorgehen beim Erstellen einer Karte.</p> <p>Sie können die Vorgehensweise selbständig anwenden und eine massstabsgetreue Karte zeichnen.</p>	<p>Die SuS erstellen eine massstabsgetreue Karte eines ausgewählten Gebietes.</p> <p>Vorgängig werden Massstab, Signaturen und die Vorgehensweise erarbeitet und erklärt.</p>	EA / PA / GA	<p>AB «Massstab» (evtl. mit Taschenrechner für Berechnungen)</p> <p>AB «Signaturen» (evtl. mit Faltblatt «Karten lesen», Link s. unten)</p> <p>AB «Mein Quartier, mein Dorf auf einer Karte» dazu: Massband, Schrittzähler, Taschenrechner, Kompass, Notizmaterial</p>	180`

Lektionsplanung „Karten lesen“ Zyklus 3



Nr.	Thema	Kompetenzen / Ziele	Inhalt	Sozialform	Material	Richtzeit
5	Einen Orientierungslauf planen	<p>Die SuS wenden die erlernten Kompetenzen im Bereich der Kartentechnik aus den vorhergehenden Modulen konkret an.</p> <p>Die SuS können eine Karte zeichnen, lesen und im Orientierungslauf konkret verwenden.</p>	<p>Die SuS planen mit Hilfe eines Kartenausschnittes oder einer selbst hergestellten Karte einen Orientierungslauf.</p> <p>Sie beachten dabei die Vorgehensweise aus der Checkliste und wenden die erworbenen Kompetenzen im Bereich des Kartenlesens an.</p>	GA, Plenum, EA	<p>Kartenmaterial (map.geo.admin.ch)</p> <p>Material für einen OL gemäss nachfolgender Checkliste</p>	<p>90` (Planung)</p> <p>1/2 Tag (OL)</p>

Verwendete Symbole in den Unterlagen und deren Bedeutung

			
Information / Lesetext	Aufgabe / Arbeitsauftrag	Diskussion	Recherche

Auswahl von Lehrplanbezügen (Lehrplan 21)

Die Schülerinnen und Schüler können Karten und Orientierungsmittel auswerten. (RGZ.4.2)

Die Schülerinnen und Schüler können Kartenskizzen und einfache Karten zeichnen. (RGZ.4.2c)

Die Schülerinnen und Schüler können sich im Realraum orientieren. (RGZ.4.3)

Die Schülerinnen und Schüler können einfache Kartierungen zu ausgewählten Fragestellungen im Realraum vornehmen. (RGZ.4.3c)

Lektionsplanung „Karten lesen“ Zyklus 3



Ergänzungen/Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson	
Informationen	<p>Es ist sinnvoll, für die ganze Arbeit verschiedene Karten bereitzuhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulhauskarte - Dorfplan - Stadtplan - 1:25`000 Karte - Schweizerkarte - aber auch www.map.geo.admin.ch <p>swisstopo-App www.swisstopo.ch/app</p> <p>Bildquellen: Swisstopo und Pixabay</p>	<p>Faltblatt Karten lesen</p> <p>Das Faltblatt "Kartenlesen" enthält umfassende Informationen über das Lesen und Anwenden der Landeskarten der Schweiz. Download: www.swisstopo.ch/kartenlesen</p> <p>eTools "Karten lesen"</p> <p>kiknet stellt verschiedene eTools zum Thema Karten lesen zur Verfügung: Modul 1 – Wie eine Karte entsteht (Link) Modul 2 – Geschichte der Karten (Link) Modul 3 – Karten richtig gebrauchen (Link) Modul 4 – Karten selber erstellen (Link)</p> <p>Übersichtsseite: https://www.kiknet-swisstopo.org/etools/elearning-module/</p>
Kontaktadressen	<p>Bundesamt für Landestopografie swisstopo Seftigenstrasse 264 Postfach 3084 Wabern</p> <p>Telefon: +41 58 469 01 11 Telefax: +41 58 469 04 59 info@swisstopo.ch</p> <p>Hier können Sie auch Kartenmaterial bestellen.</p>	
Projekte	<p>Schulreise selbst planen</p> <p>Wanderung oder Orientierungslauf planen, durchführen, auswerten</p> <p>Unsere Gemeinde früher und heute - Historische und aktuelle Karten vergleichen</p>	