



Lektionsplanung „Karten lesen“ Zyklus 2

1/2

Nr.	Thema	Kompetenzen / Ziele	Inhalt	Sozialform	Material	Richtzeit
1	Karten	Die SuS können sich mithilfe unterschiedlicher Orientierungsmittel im Raum orientieren (z.B. Ortsplan, OL-Karten, topographischen Karten, Verkehrsnetzplan der Region).	Verschiedene Karten betrachten und miteinander vergleichen Zielgruppen der Karten / Pläne definieren eigene Erfahrungen einbringen	Plenum	Kartenmaterial	30'
2	Orientierung	Die SuS können räumliche Orientierungspunkte verorten und für die eigene Orientierung im Raum anwenden (z.B. Himmelsrichtungen, markante Bauten, Anlagen in der Umgebung).	Windrose gestalten und mit den entsprechenden Himmelsrichtungen beschriften Kompass basteln Orientierung mit der Sonne	EA, GA	Zeichnungsmaterial Kartenmaterial Bastelmaterial	45'
3	Karten erstellen	Die SuS können räumliche Situationen (z.B. eigenes Zimmer, Schulzimmer, Spielplatz) mit eigenen Skizzen und Plänen darstellen und diese anderen Personen erklären.	Selbst Krokis / Pläne / Karten gestalten und mit der Herstellungsweise von professionellem Kartenmaterial vergleichen	EA, GA	Arbeitsblätter Kartenmaterial	45'
4	Signaturen	Die SuS können in der Umgebung vertraute räumliche Elemente mithilfe von Karten bzw. Objekte im Gelände in Karten auffinden und dabei Darstellungsformen lesen und anwenden (z.B. Massstabs- und Richtungsangaben, ausgewählte Signaturen).	Wie werden auf Karten möglichst viele Details klar und deutlich markiert? Kenntnis von Signaturen auf unterschiedlichen Kartenabbildungen und mit unterschiedlichen Massstäben Signaturen lesen	EA, GA	Kartenmaterial Broschüre Signaturen	30'
5	Distanzen und Grössen	Die SuS können in einfachen Karten und Modellen räumliche Situationen der natürlichen und gebauten Umwelt proportional angemessen darstellen und erklären.	Die SuS schätzen Distanzen und kontrollieren ihre Annahmen aufgrund von Kartenmassstäben und den entsprechenden Berechnungen. massstabsgetreues Arbeiten Kenntnisse zur Routenplanung Einschätzung von Distanzen	EA, GA	Arbeitsblätter Kartenmaterial	45'
6	Landschafts-veränderungen	Die SuS können ausgehend von Informationen zu aktuellen Ereignissen (z.B. Naturereignisse) räumliche Bezüge in Orientierungsmitteln auffinden und Informationen zu räumlichen Situationen einordnen.	Veränderungen in der Landschaft wahrnehmen Bewusstsein für die sich stetig wandelnde Landschaft erlangen	EA, GA	Informationsmaterial Kartenmaterial	45'

Lektionsplanung „Karten lesen“ Zyklus 2



2/2

7	geo.admin.ch	Die SuS können in der Umgebung vertraute räumliche Elemente mithilfe von Karten bzw. Objekte im Gelände in Karten auffinden und dabei Darstellungsformen lesen und anwenden (z.B. Massstabs- und Richtungsangaben, ausgewählte Signaturen).	Verschiedene Aufträge zu geo.admin.ch	EA, GA	Informationsmaterial Computer	45'
8	Lernkontrolle/ Portfolioarbeit	Die SuS halten das Gelernte in einer „Projektarbeit“ fest.	Die SuS gestalten zu ihrer Region, eventuell sogar zu ihrem Kanton, ein Plakat / eine Collage.	EA	Computer Plakate gesamtes Unterrichtsmaterial	ca. 90 min

Ergänzungen/Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson	
Informationen	Es ist sinnvoll, für die ganze Arbeit verschiedene Karten bereitzuhalten: - Schulhauskarte - Dorfplan - Stadtplan - 1:25'000 Karte - Schweizerkarte - aber auch www.geo.admin.ch Bildquellen: Swisstopo und Pixabay	Faltblatt Karten lesen Das Faltblatt "Kartenlesen" enthält umfassende Informationen über das Lesen und Anwenden der Landeskarten der Schweiz. Download: www.swisstopo.ch/kartenlesen
Kontaktadressen	Bundesamt für Landestopografie swisstopo Seftigenstrasse 264 Postfach 3084 Wabern Telefon: +41 58 469 01 11 Telefax: +41 58 469 04 59 info@swisstopo.ch Hier können Sie auch Kartenmaterial bestellen.	
Projekte	Schulreise selbst planen	