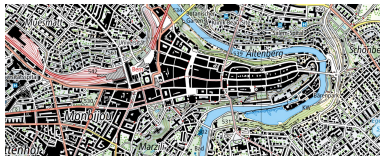
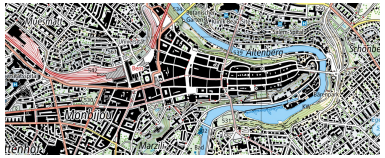
Planification de la leçon « Lecture de carte » 1er cycle



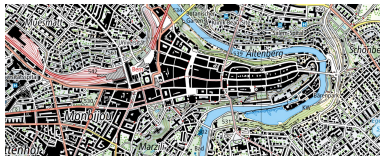
N°	Sujet	Compétences / Objectifs	Contenu	Forme sociale	Matériel	Temps nécessaire
1	Cartes au trésor	Les élèves peuvent évaluer la qualité de différentes cartes et définir les critères d'une carte utile.	Commencez par l'histoire d'un pirate distrait et de son trésor caché. Les élèves observent différentes cartes au trésor et les jugent en fonction de leur qualité. Les élèves réalisent un plan ou un croquis de leur école ou de leur quartier et le comparent avec la carte officielle du pays.	C, TG, TI	L'histoire « Le pirate distrait », texte à lire à haute voix. Cartes au trésor, imprimées ou sous forme de présentation au beamer. Papier, flipchart, tableau noir pour les notes Extrait de carte de l'école et des environs	90'
2	Memory des symboles	Les élèves apprennent les différents symboles de cartes de manière ludique. Les élèves peuvent attribuer correctement les symboles et les désignations / images.	Les symboles sont discutés et expliquées ensemble. Les élèves jouent au Memory par groupes et essaient de combiner les symboles et les désignations ou images correspondantes.	C, TG	Cartes de Memory	45'

Planification de la leçon « Lecture de carte » 1er cycle



Nr.	Thema	Kompetenzen / Ziele	Inhalt	Sozialform	Material	Richtzeit
3	Dessiner une carte au trésor	Les élèves peuvent dessiner une carte précise en utilisant les compétences qu'ils ont acquises. Les élèves peuvent appliquer les critères d'une carte précise et les vérifier sur les cartes d'autres personnes.	Les élèves cachent un trésor pour le pirate Barbe Brune et réalisent une carte aussi précise que possible. Ils partent à la recherche des trésors cachés et jugent la qualité des cartes au trésor dessinées. À la fin, une chanson de pirate est répétée et chantée.	C, TI, TB	Trésor, coffret à trésor étanche Modèle de « carte au trésor » ou extrait de carte Év. boussole, mètre	90'
4	Jeu de l'échelle	ENS explique le déroulement du jeu et répartit les élèves en groupes. Les élèves jouent au jeu de l'échelle par groupes. Évaluation en commun par toute la classe et discussion sur le déroulement du jeu.	Les élèves appliquent les contenus appris de manière ludique. Les élèves constatent leurs propres progrès d'apprentissage et leurs éventuelles lacunes en matière de compétences et de contenus acquis.	TG	Plateau de jeu Cartes d'événements et de questions Dés (1 par groupe) Pions (1 par élève)	45'

Planification de la leçon « Lecture de carte » 1er cycle



Compléments/Variantes		
Légende	TI = travail individuel / C = classe entière / TG = travail en groupe / TB = travail en binôme / EN = enseignant·e	
Informations	Il est utile de disposer de différentes cartes pour l'ensemble du travail : - Carte de l'école - Plan du village - Plan de ville - Carte 1:25 000 - Carte de la Suisse - Mais aussi https://www.geo.admin.ch/fr Sources des photos : Swisstopo et Pixabay	**Dépliant « Lecture des cartes »** Le dépliant « Lecture des cartes » contient des informations complètes sur la manière de lire et d'utiliser les cartes nationales de la Suisse. Téléchargement : https://www.swisstopo.admin.ch/fr/blog-cartes
Coordonnées	Office fédéral de topographie swisstopo Seftigenstrasse 264 Case postale 3084 Wabern Téléphone : +41 58 469 01 11 Fax : +41 58 469 04 59 info@swisstopo.ch Vous pouvez commander des cartes ici.	
Projets	Organisez votre propre course d'école	