

# Toutes les cartes ne sont pas équivalentes

Informations pour l'enseignant



1/13

<b>Affectation des tâches</b>	<p>Pour commencer, les élèves discutent en binôme de différentes questions dans le domaine de la cartographie (change place – change face).</p> <p>Les élèves examinent ensuite différentes cartes et les classent en fonction de leur utilisation.</p> <p>L'utilisation de l'app swisstopo est expliquée et pratiquée. Les élèves explorent leur propre environnement et les lieux connus dans l'app.</p> <p>Comme devoir supplémentaire, un exercice de logique sur le thème des « cartes » est disponible.</p>
<b>Objectif</b>	<p>Les élèves réfléchissent à l'importance et à la pertinence de (différentes) cartes.</p> <p>Les élèves peuvent utiliser l'app swisstopo et en connaissent les principales fonctions.</p>
<b>Matériel</b>	<p>L'app swisstopo (<a href="https://www.swisstopo.admin.ch/fr/application-swisstopo">https://www.swisstopo.admin.ch/fr/application-swisstopo</a>) peut être installée sur les tablettes scolaires ou les smartphones.</p> <p>Il est également possible d'utiliser les cartes en ligne de swisstopo sans téléchargement : <a href="https://map.geo.admin.ch/">https://map.geo.admin.ch/</a></p>
<b>Forme sociale</b>	<p>TB, TI, C</p>
<b>Durée</b>	<p>90 minutes</p>

Informations complémentaires :

- Dans les solutions, vous trouverez les extraits de carte agrandis. Cependant, il est également possible de travailler avec les cartes et les plans dont vous disposez en classe.
- Si vous souhaitez définir et imprimer vous-même un extrait de carte, c'est possible ici : <https://map.geo.admin.ch>

# Toutes les cartes ne sont pas équivalentes

*Fiches de travail*



## Introduction / Préconcept

### Change place – change face

Les élèves forment des groupes par deux et discutent des questions données pendant 2 minutes. Ensuite, la discussion est résumée en classe.

Pour chaque nouvelle question, les élèves changent d'abord de place et de partenaire de discussion.



**Demandez aux élèves de discuter des questions suivantes en binômes et de noter leurs conclusions en mots clés.**

- À quand remonte la dernière fois où vous avez tenu une carte dans votre main et pour quoi l'avez-vous utilisée ?
- Quels types de cartes différentes pouvez-vous énumérer ensemble ?
- Comment pensez-vous qu'une carte est créée ?
- Est-ce que vous vous feriez confiance pour utiliser une carte afin de trouver votre chemin dans une zone inconnue ? Pourquoi (pas) ?
- Où pensez-vous que l'on utilise souvent les cartes ? Faites une liste.
- Si vous deviez dessiner une carte vous-mêmes, comment vous y prendriez-vous ?
- Quels sont les avantages et les inconvénients des cartes papier par rapport aux cartes numériques ?

Les réponses à ces questions seront trouvées en élaborant les leçons. Il n'est donc pas nécessaire à ce stade que l'enseignant·e réponde à toutes les questions de manière approfondie.

Les questions ouvertes, qui n'ont pas pu être clarifiées lors de la discussion entre les élèves, peuvent être enregistrées. Les questions peuvent être affichées sous forme de notes ou écrites sur le tableau noir ou blanc.

Au cours de la série de leçons, il est possible d'y répondre, de les noter ou de les effacer.

# Toutes les cartes ne sont pas équivalentes

Fiches de travail



3/13

## Toutes les cartes ne sont pas équivalentes



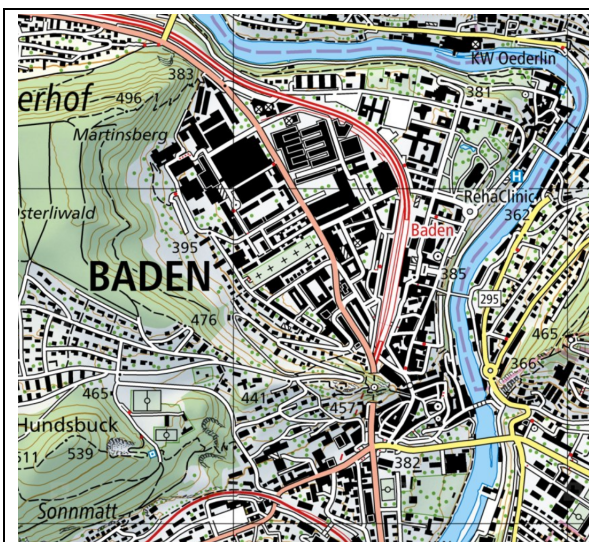
Les cartes représentent la surface de la terre sous une forme simplifiée. Avec leur aide, nous pouvons nous orienter dans notre environnement et garder la trace des choses. Il existe des cartes très différentes, qui répondent chacune à leur objectif respectif.

Les applications cartographiques sur les smartphones élargissent les utilisations des cartes. Les cartes historiques montrent les changements dans le paysage.

La carte nationale est utilisée comme base pour de nombreux autres produits cartographiques. Outre les cartes de randonnée et de sports d'hiver, swisstopo produit également diverses cartes aéronautiques et géologiques. Enfin, des cartes spéciales sont également produites à des fins militaires.



**Regarde les exemples de cartes ci-dessous.**  
**Notez ensuite de quel type de carte il s'agit à ton avis et à quoi elle est idéalement destinée.**



Nom de la carte :

.....

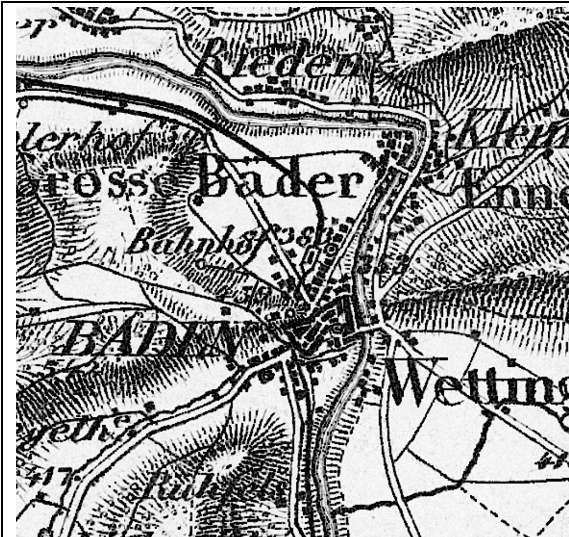
Utilisation de la carte :

# Toutes les cartes ne sont pas équivalentes

Fiches de travail



4/13



Nom de la carte :

.....

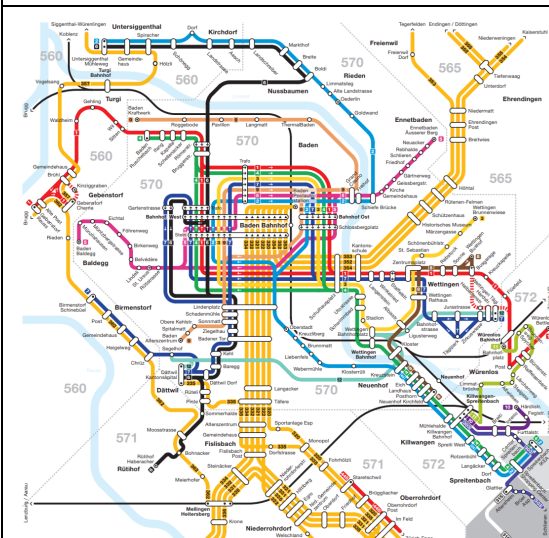
Utilisation de la carte :



Nom de la carte :

.....

Utilisation de la carte :



Nom de la carte :

.....

Utilisation de la carte :

# Toutes les cartes ne sont pas équivalentes

Fiches de travail



5/13



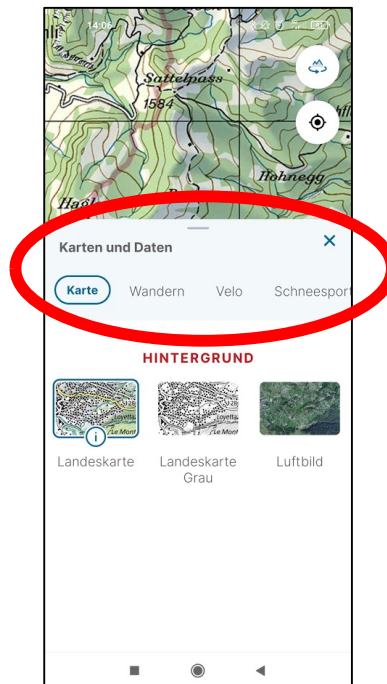
## App swisstopo

L'app swisstopo permet de comparer directement différentes cartes (versions) entre elles.

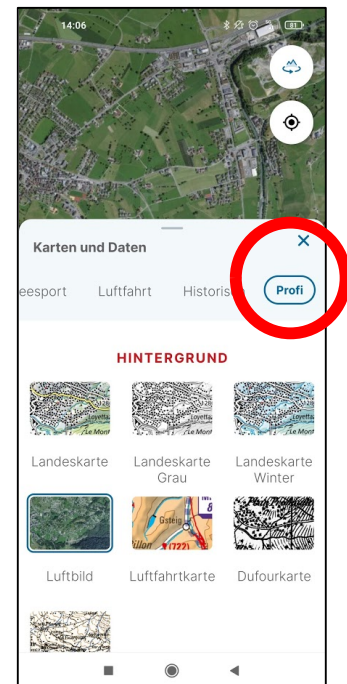
Lance l'application et sélectionne le symbole de la carte en bas à droite.



Tu as maintenant la possibilité de choisir parmi différentes cartes.



Si tu balaies vers la droite vers la zone « pro », tu pourras voir toutes les cartes disponibles.



# Toutes les cartes ne sont pas équivalentes

Fiches de travail



6/13

## Logique des cartes

### Qui a besoin de quelle carte ?

Découvre ce que chaque personne a prévu et recommande-lui la carte appropriée.



Nom	Lieu de départ				Saison				Type d'excursion			
	Bâle	Coire	Genève	Saint-Gall	Hiver	Printemps	Été	Automne	Visite de ville	Tour à vélo	Randonnée	Chasse au trésor
Hélène												
Fabio												
Jacqueline												
Marco												

### Remarques

- La visite de ville est entreprise en automne par une personne de sexe masculin.
- Le départ de la randonnée n'est ni à Bâle, ni à Genève.
- L'excursion de Jacqueline n'a lieu ni en automne ni au printemps.
- Hélène et Marco ne partent pas de Bâle et ne font pas de tour à vélo.
- La chasse au trésor commence à Coire et cela au printemps.
- Fabio part en randonnée en hiver.

### Je recommande :

..... pour le tour à vélo de 120 km, la carte suivante :

.....

..... pour la randonnée de 20 km, la carte suivante :

.....

..... pour la chasse au trésor dans une petite zone de la forêt, la carte suivante :

.....

..... pour la visite de ville, surtout en transports publics et à pied, la carte suivante :

.....

# Toutes les cartes ne sont pas équivalentes *Solutions*



7/13

## Solutions proposées

### Exemples de cartes



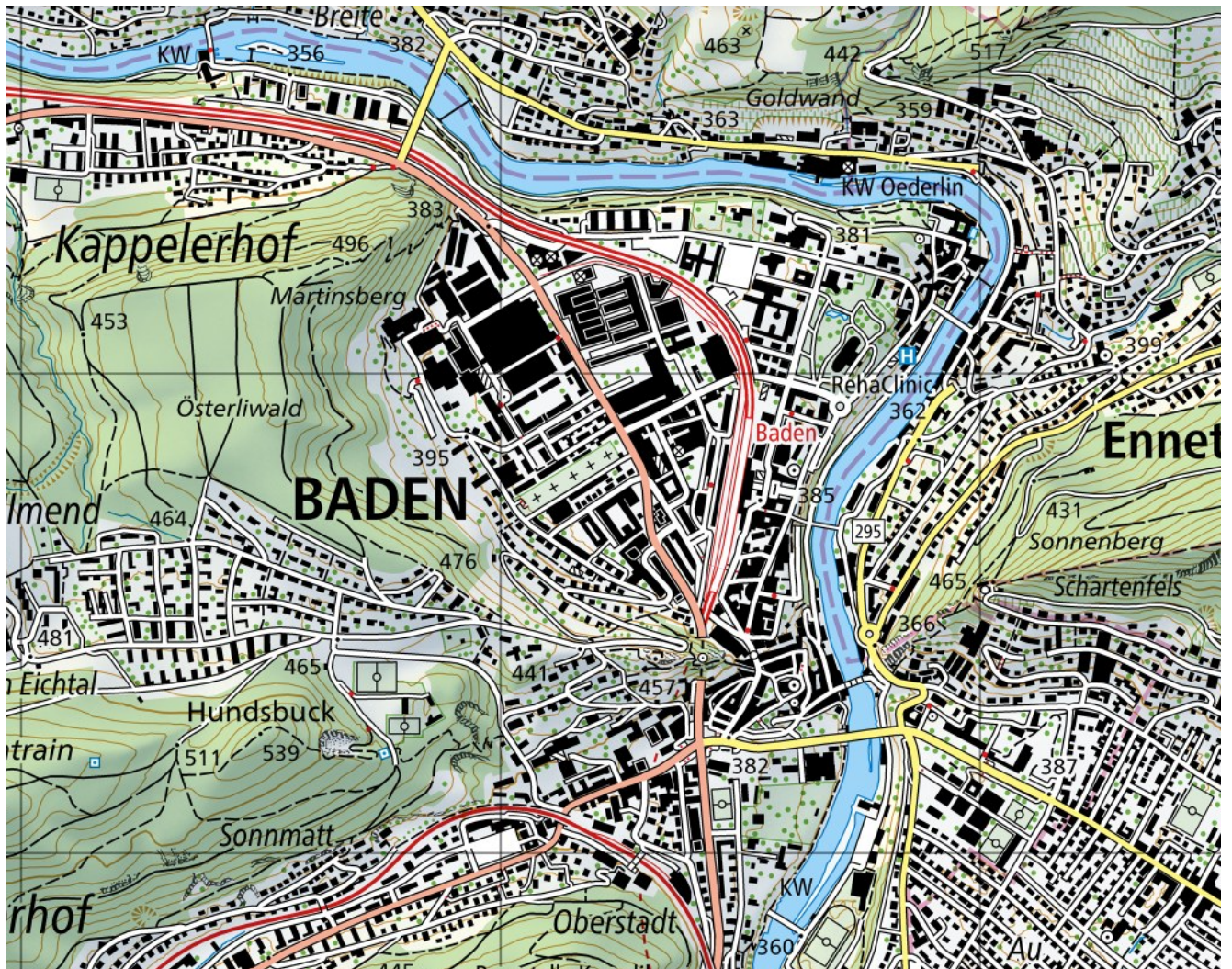
Baden (AG), prise de vue aérienne (SWISSIMAGE), © swisstopo

Source : <https://map.geo.admin.ch>

# Toutes les cartes ne sont pas équivalentes *Solutions*



8/13



Baden (AG), carte nationale de la Suisse 1:25 000, © swisstopo

Source : <https://map.geo.admin.ch>

# Toutes les cartes ne sont pas équivalentes *Solutions*



9/13



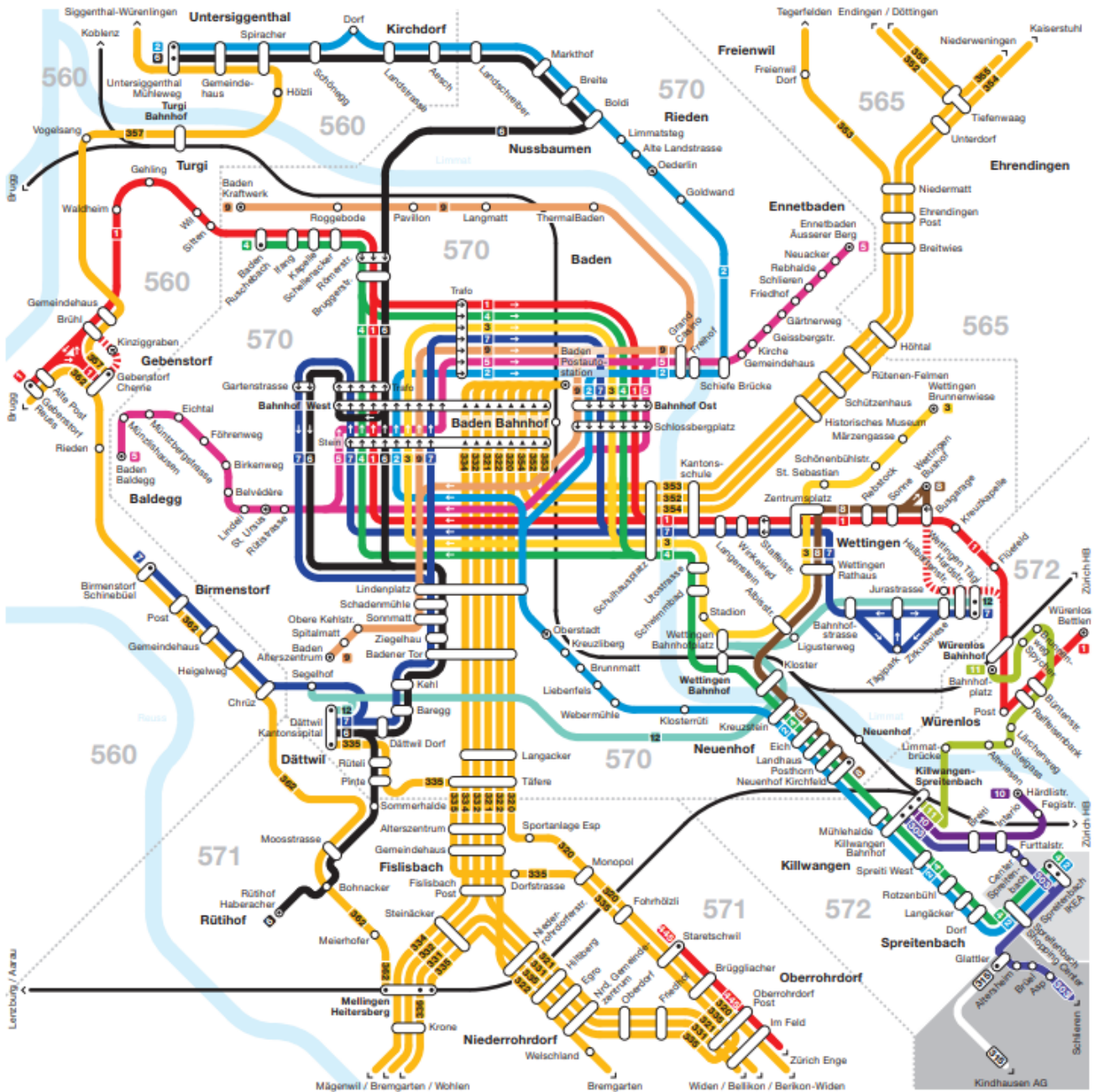
Baden (AG) extrait de carte de 1864 (carte Dufour), © swisstopo  
Source : <https://map.geo.admin.ch>

# Toutes les cartes ne sont pas équivalentes *Solutions*



Baden (AG) plan de ville, © Geo-Atelier  
Source : <http://www.geo-atelier.ch>

# Toutes les cartes ne sont pas équivalentes *solutions*



Baden (AG) réseau des bus RVBW

Source : [www.rvbw.ch](http://www.rvbw.ch)

# Toutes les cartes ne sont pas équivalentes

*Solutions*



12/13

## Toutes les cartes ne sont pas équivalentes

	<p>Nom de la carte :</p> <p><i>Carte topographique</i></p> <p>Utilisation de la carte :</p> <p><i>Se faire une vue d'ensemble d'une région</i></p>
	<p>Nom de la carte :</p> <p><i>Cartes historiques</i></p> <p>Utilisation de la carte :</p> <p><i>Comparaison avec le passé</i></p> <p><i>Rendre visible les changements dans une région ou une ville</i></p> <p><i>Prendre conscience des changements du paysage</i></p>
	<p>Nom de la carte :</p> <p><i>Plan de ville</i></p> <p>Utilisation de la carte :</p> <p><i>Trouver quelque chose de particulier dans une ville (par exemple le centre de recyclage ou un parking)</i></p> <p><i>Pour trouver le chemin de A à B dans une ville.</i></p>
	<p>Nom de la carte :</p> <p><i>Réseau des transports publics</i></p> <p>Utilisation de la carte :</p> <p><i>Trouver les arrêts et les horaires des transports publics</i></p> <p><i>S'informer des lieux de transbordement.</i></p>

# Toutes les cartes ne sont pas équivalentes *Solutions*



## Logique des cartes

Nom	Lieu de départ				Saison				Type d'excursion			
	Bâle	Coire	Genève	Saint-Gall	Hiver	Printemps	Été	Automne	Visite de ville	Tour à vélo	Randonnée	Chasse au trésor
Hélène	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Fabio	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-
Jacqueline	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-
Marco	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-

### Je recommande :

**Jacqueline** pour le tour à vélo de 120 km, la carte suivante :  
*Carte nationale 1: 50 000 ou 1: 100 000 ou app swisstopo*

**Fabio** pour la randonnée de 20 km (notamment en montagne), la carte suivante :  
*Carte nationale 1: 25 000 ou app swisstopo*

**Hélène** pour la chasse au trésor dans une petite zone de la forêt, la carte suivante :  
*Croquis, év. carte nationale 1:25 000, carte spéciale pour course d'orientation ou app swisstopo*

**Marco** pour la visite de ville, surtout en transports publics et à pied, la carte suivante :  
*Plan de ville, plan du réseau des transports publics, app swisstopo*