

# Planification de la leçon « Lecture de cartes » 3e cycle



N°	Module	Compétences / Objectifs	Contenu	Forme sociale	Matériel	Temps nécessaire
1	Toutes les cartes ne sont pas équivalentes	<p>Les élèves réfléchissent à l'importance et à la pertinence de (différentes) cartes.</p> <p>Les élèves peuvent utiliser l'app de swisstopo et en connaissent les principales fonctions.</p>	<p>Pour commencer, les élèves discutent en binôme de différentes questions dans le domaine de la cartographie (change place – change face).</p> <p>Les élèves examinent ensuite différentes cartes et les classent en fonction de leur utilisation.</p> <p>L'utilisation de l'app swisstopo est expliquée et pratiquée. Les élèves explorent leur propre environnement et les lieux connus dans l'app.</p> <p>Comme devoir supplémentaire, un exercice de logique sur le thème des « cartes » est disponible.</p>	TB, TI, C	<p>L'app swisstopo (<a href="https://www.swisstopo.admin.ch/fr/application-swisstopo">https://www.swisstopo.admin.ch/fr/application-swisstopo</a>) peut être installée sur les tablettes scolaires.</p> <p>Il est également possible d'utiliser les cartes en ligne de swisstopo sans installation : <a href="https://map.geo.admin.ch">https://map.geo.admin.ch</a></p>	90'
2	La cartographie jadis, aujourd'hui et demain	<p>Les élèves apprennent à connaître la longue tradition de production de cartes et les innovations qui ont conduit aux cartes modernes d'aujourd'hui, en particulier ces dernières années.</p>	<p>Les élèves étudient un texte sur l'histoire de la cartographie et créent un axe de temps contenant les informations les plus importantes.</p> <p>Ensuite, ils s'informent à l'aide d'une présentation et des médias correspondants (vidéo, sources Internet) sur la production de cartes à l'heure actuelle. Ils sont guidés par des tâches.</p> <p>En groupes, les élèves réfléchissent enfin aux changements et aux améliorations possibles de la cartographie dans le futur. Ils préparent une présentation à ce sujet.</p>	TI/TG	<p>Fiche Histoire de la cartographie</p> <p>Fiche La cartographie aujourd'hui + présentation « Comment naît une carte ? »</p> <p>Fiche La cartographie de l'avenir (?) + matériel pour préparer la présentation</p>	90'

## Planification de la leçon « Lecture de cartes » 3e cycle



N°	Sujet	Compétences / Objectifs	Contenu	Forme sociale	Matériel	Temps nécessaire
3	De A à B	<p>Les élèves peuvent planifier et suivre des itinéraires sur une carte et dans l'app swisstopo.</p> <p>Ils peuvent s'orienter sur une carte et trouver et proposer des itinéraires.</p>	<p>Les élèves créent des itinéraires à l'aide de cartes d'action, qui doivent ensuite être correctement replacées par d'autres élèves.</p> <p>Les élèves apprennent à connaître les fonctions de planification d'une randonnée ou d'un tour dans l'app « swisstopo » et les utilisent dans des exercices.</p> <p>Par la suite, les élèves peuvent organiser des tours par eux-mêmes, par exemple pour une randonnée lors d'un camp de classe ou d'une course d'école.</p>	TB/TG	<p>Fiche « Trouve l'endroit recherché »</p> <p>Fiche « Planification d'itinéraire »</p> <p>app swisstopo (<a href="https://www.swisstopo.admin.ch/fr/application-swisstopo">https://www.swisstopo.admin.ch/fr/application-swisstopo</a>) ou matériel cartographique pour les zones sélectionnées.</p>	90'
4	Mon quartier, mon village	<p>Les élèves connaissent la procédure correcte pour créer une carte.</p> <p>Ils peuvent appliquer la procédure de manière autonome et dessiner une carte à l'échelle.</p>	<p>Les élèves créent une carte à l'échelle d'une zone sélectionnée.</p> <p>Au préalable, l'échelle, les symboles et la procédure sont élaborés et expliqués.</p>	TI / TB / TG	<p>Fiche « Échelle » (éventuellement avec une calculatrice pour les calculs)</p> <p>Fiche « Symboles » (éventuellement avec le dépliant « Lecture des cartes », voir lien ci-dessous)</p> <p>Fiche « Mon quartier, mon village sur une carte », avec : mètre ruban, podomètre, calculatrice, boussole, matériel de prise de notes.</p>	180'

# Planification de la leçon « Lecture de cartes » 3e cycle



N°	Sujet	Compétences / Objectifs	Contenu	Forme sociale	Matériel	Temps nécessaire
5	Planifier une course d'orientation	<p>Les élèves appliquent concrètement les compétences acquises dans le domaine de la technique cartographique lors des modules précédents.</p> <p>Les élèves peuvent dessiner et lire une carte et l'utiliser pour la course d'orientation.</p>	<p>Les élèves planifient une course d'orientation à l'aide d'un extrait de carte ou d'une carte qu'ils ont fabriquée eux-mêmes.</p> <p>Ils suivent la procédure de la liste de contrôle et appliquent les compétences acquises dans le domaine de la lecture de cartes.</p>	TG, C, TI	<p>Matériel cartographique (map.geo.admin.ch)</p> <p>Matériel pour une course d'orientation selon la liste de contrôle suivante</p>	<p>90' (Planification)</p> <p>1/2 journée (Course d'orientation)</p>

## Symboles utilisés dans les documents et leur signification

			
Information / Lecture de texte	Tâche / devoir	Discussion	Recherche

## Sélection des objectifs d'apprentissage

Les élèves peuvent évaluer les cartes et les moyens d'orientation.

Les élèves peuvent dessiner des croquis de carte et des cartes simples.

Les élèves peuvent s'orienter dans l'espace réel.

Les élèves peuvent effectuer dans l'espace réel de simples cartographies sur des questions sélectionnées.

# Planification de la leçon « Lecture de cartes » 3e cycle



## Compléments/Variantes

Légende	TI = travail individuel / C = classe entière / TG = travail en groupe / TB = travail en binôme / EN = enseignant·e	
Informations	<p>Il est utile de disposer de différentes cartes pour l'ensemble du travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carte de l'école</li> <li>- Plan du village</li> <li>- Plan de ville</li> <li>- Carte 1:25 000</li> <li>- Carte de la Suisse</li> <li>- mais aussi <a href="http://www.map.geo.admin.ch">www.map.geo.admin.ch</a></li> </ul> <p><b>App swisstopo</b>  <a href="https://www.swisstopo.admin.ch/fr/application-swisstopo">https://www.swisstopo.admin.ch/fr/application-swisstopo</a></p> <p>Sources des photos : Swisstopo et Pixabay</p>	<p><b>Dépliant « Lecture des cartes »</b></p> <p>Le dépliant « Lecture des cartes » contient des informations complètes sur la manière de lire et d'utiliser les cartes nationales de la Suisse.  Téléchargement : <a href="https://www.swisstopo.admin.ch/fr/blog-cartes">https://www.swisstopo.admin.ch/fr/blog-cartes</a></p> <p><b>eTools « Lecture des cartes »</b></p> <p>kiknet fournit divers outils électroniques sur le thème de la lecture de cartes (en allemand) :</p> <p>Module 1 – Wie eine Karte entsteht (Comment naît une carte) (<a href="#">Link</a>)  Module 2 – Geschichte der Karten (Histoire des cartes) (<a href="#">Link</a>)  Module 3 – Karten richtig gebrauchen (Utiliser correctement les cartes) (<a href="#">Link</a>)  Module 4 – Karten selber erstellen (Créer ses propres cartes) (<a href="#">Link</a>)</p> <p>Page générale : <a href="https://www.kiknet-swisstopo.org/etools/elearning-module/">https://www.kiknet-swisstopo.org/etools/elearning-module/</a></p>
Coordonnées	<p>Office fédéral de topographie swisstopo  Seftigenstrasse 264  Case postale  3084 Wabern</p> <p>Téléphone : +41 58 469 01 11  Fax : +41 58 469 04 59  <a href="mailto:info@swisstopo.ch">info@swisstopo.ch</a></p> <p>Vous pouvez commander des cartes ici.</p>	
Projets	<p>Organisez votre propre course d'école</p> <p>Planifier, réaliser et évaluer une randonnée ou une course d'orientation</p> <p>Notre commune hier et aujourd'hui : comparaison de cartes historiques et actuelles</p>	