

Pianificazione della lezione «Lettura delle carte», ciclo 1



| N° | Modulo | Competenze / obiettivi | Contenuto | Forma sociale | Materiale | Tempo necessario |
|----|----------------------------|--|--|--|--|------------------|
| 1 | Mappe del tesoro | Gli alunni (AL) sono in grado di valutare la qualità delle diverse carte e di definire i criteri di una mappa utile. | <p>Iniziare con la storia di un pirata un po' smemorato e del suo tesoro nascosto.</p> <p>Gli alunni confrontano diverse mappe del tesoro e ne valutano la qualità.</p> <p>Gli alunni disegnano una mappa approssimativa (bozza) della loro scuola o del loro quartiere e lo confrontano con la carta topografica nazionale.</p> | Classe intera (CI), lavoro di gruppo (LG), lavoro individuale (LI) | <p>Il racconto «Il pirata smemorato» da leggere a voce alta.</p> <p>Mappe del tesoro, fresche di stampa o presentate con un proiettore</p> <p>Biglietti o taccuini, lavagna a fogli mobili, lavagna per appunti</p> <p>Estratto di carta della propria scuola e area circostante</p> | 90 min. |
| 2 | Gioco Memory con i simboli | <p>Gli AL imparano i diversi simboli sulle carte topografiche in modo ludico.</p> <p>Gli AL riescono ad abbinare correttamente simboli e spiegazioni/immagini.</p> | <p>I simboli sono discussi e spiegati insieme.</p> <p>Gli alunni giocano a Memory in gruppi e cercano di combinare i simboli e le spiegazioni/immagini corrispondenti.</p> | CI, LG | Carte Memory | 45 min. |

Pianificazione della lezione «Lettura delle carte», ciclo 1



| N° | Tema | Competenze / obiettivi | Contenuto | Forma sociale | Materiale | Tempo necessario |
|----|--------------------------------|---|--|---------------------------------|---|------------------|
| 3 | Disegnare una mappa del tesoro | <p>Gli AL sono in grado di disegnare una mappa esatta in base alle competenze acquisite.</p> <p>Gli AL sanno applicare i criteri di una mappa esatta e controllarli sulle mappe di altre persone.</p> | <p>Gli AL nascondono un tesoro per il pirata Jimmy Gambadilegno e disegnano una mappa il più esattamente possibile.</p> <p>La classe va alla ricerca del tesoro nascosto e valuta la qualità delle mappe del tesoro disegnate.</p> <p>Alla fine, si prova e si canta una canzone dei pirati.</p> | CI, LI / LP (lavoro pratico) | <p>Tesoro, scrigno impermeabile</p> <p>Modello di «mappa del tesoro» o estratto di carta</p> <p>Possibilmente bussola e metro</p> | 90 min. |
| 4 | Il gioco «la scala serpeggia» | <p>L'insegnante (INS) spiega lo svolgimento del gioco e divide gli alunni in gruppi.</p> <p>Gli AL eseguono il gioco della scaletta in gruppi.</p> <p>Valutazione insieme plenaria e discussione dello svolgimento del gioco.</p> | <p>Gli AL applicano i contenuti appresi in forma ludica.</p> <p>Gli AL riconoscono di aver appreso qualcosa e notano eventuali lacune nelle competenze e nei contenuti acquisiti.</p> | LG | <p>Piano del gioco</p> <p>Schede evento e domande</p> <p>Dado (1 per gruppo)</p> <p>Pedine (1 per alunno/a)</p> | 45 min. |

Pianificazione della lezione «Lettura delle carte», ciclo 1



| Complementi e varianti | |
|------------------------|--|
| Legenda | LI = Lavoro individuale / CI = classe intera / LG = lavoro di gruppo / LaD = lavoro a due / AL = alunni / INS = insegnante |
| Informazioni | <p>È utile di disporre di diverse carte per l'insieme dell'esercizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianta della scuola - Pianta del villaggio - Pianta della città - Carta 1:25'000 - Carta della Svizzera - come anche https://www.geo.admin.ch/it <p>Fonti delle foto: swisstopo e Pixabay</p> |
| | <p>Pieghevole «Lettura delle carte»</p> <p>Il pieghevole «Lettura delle carte» contiene informazioni su come leggere ed interpretare correttamente le carte nazionali della Svizzera.</p> <p>Scaricabile qui: https://www.swisstopo.admin.ch/it/blog-carte</p> |
| Indirizzo di contatto | <p>Ufficio federale di topografia swisstopo Seftigenstrasse 264 Casella postale 3084 Wabern</p> <p>Telefono: +41 +41 58 469 01 Telefax: +41 +41 58 469 04 info@swisstopo.ch</p> <p>Potete comandare del materiale cartografico qui.</p> |
| Progetti | Come organizzare un'escursione scolastica |