

Pianificazione della lezione «Lettura delle carte», ciclo 3



N°	Modulo	Competenze / obiettivi	Contenuto	Forma sociale	Materiale	Tempo necessario
1	Non tutte le carte sono uguali	<p>Gli alunni (AL) riflettono sull'importanza e sulla rilevanza delle (diverse) carte.</p> <p>Gli AL sono in grado di usare l'app swisstopo e ne conoscono le funzioni più importanti.</p>	<p>Per cominciare, gli AL discutono in gruppi di due diverse domande nel campo della cartografia (change place – change face).</p> <p>Successivamente, gli AL studiano diverse carte e le classificano in base al loro uso.</p> <p>Viene spiegato e messo in pratica come usare l'app swisstopo. Gli AL esplorano il loro circondario e alcuni luoghi familiari nell'app.</p> <p>Come compito aggiuntivo, è disponibile un esercizio di logica sul tema delle «carte».</p>	<p>LaD = lavoro a due / LI = lavoro individuale / CI = Classe intera</p>	<p>L'app swisstopo (https://www.swisstopo.admin.ch/it/applicazione-swisstopo) può essere installata sui tablet della scuola.</p> <p>In alternativa, possono essere utilizzate le carte online di swisstopo senza installazione: www.map.geo.admin.ch</p>	90 min.
2	La cartografia ieri, oggi e domani	<p>Gli AL riconoscono la lunga tradizione della produzione di carte e le innovazioni che, specialmente negli ultimi anni, hanno portato alle carte moderne di oggi.</p>	<p>Gli AL studiano un testo sulla storia della cartografia e creano una cronologia contenente le informazioni più importanti.</p> <p>Successivamente si informano con una presentazione e i media corrispondenti (video, fonti Internet) sulla produzione di carte ai giorni nostri.</p> <p>Sono guidati attraverso dei compiti concreti.</p> <p>In lavoro di gruppo, gli AL riflettono infine sui possibili cambiamenti e miglioramenti nella cartografia in futuro. Preparano una presentazione corrispondente.</p>	<p>LI / LG</p>	<p>Scheda «Storia della cartografia»</p> <p>Scheda «Cartografia oggi» e presentazione «Come nasce una carta?»</p> <p>Scheda «Cartografia nel futuro» (?) + materiale per preparare una presentazione</p>	90 min.

Pianificazione della lezione «Lettura delle carte», ciclo 3



N°	Modulo	Competenze / obiettivi	Contenuto	Forma sociale	Materiale	Tempo necessario
3	Da un punto A ad un punto B	Gli AL possono pianificare e comprendere i percorsi su una carta e nell'app swisstopo. Possono orientarsi su una carta, trovare e suggerire percorsi.	Utilizzando delle schede d'azione, gli AL creano percorsi che poi devono essere ritracciati correttamente da altri alunni. Gli AL imparano a conoscere le funzioni per pianificare un'escursione o un itinerario nell'app swisstopo e le usano negli esercizi. In seguito, gli AL possono pianificare le escursioni in modo indipendente, ad esempio per un'escursione in un campo scuola o per una gita scolastica.	LaD = lavoro a due / LG = lavoro di gruppo	Scheda «Trova i luoghi menzionati» Scheda «Pianificazione dell'itinerario» App swisstopo (https://www.swisstopo.admin.ch/it/applicazione-swisstopo) o materiale cartografico delle regioni scelte.	90 min.
4	Il mio quartiere, il mio villaggio	Gli AL conoscono la procedura corretta per disegnare una mappa. Possono applicare la procedura in modo indipendente e disegnare una carta in scala.	Gli AL disegnano una mappa in scala reale di un'area selezionata. In primo luogo vengono elaborati e spiegati la scala, i simboli e la procedura.	LI / LaD / LG	Scheda «Scala» (eventualmente con una calcolatrice per fare dei calcoli) Scheda «Simboli» (eventualmente con l'opuscolo «Lettura delle carte», vedere il link più in basso) Scheda «Il mio quartiere, il mio villaggio su una carta» con: metro a nastro, pedometro, calcolatrice, bussola, materiale per prendere appunti	180 min.

Pianificazione della lezione «Lettura delle carte», ciclo 3



N°	Modulo	Competenze / obiettivi	Contenuto	Forma sociale	Materiale	Tempo necessario
5	Pianificare una corsa d'orientamento	<p>Gli AL applicano in modo concreto le competenze apprese nel campo delle tecniche cartografiche dai moduli precedenti.</p> <p>Gli AL sanno disegnare e leggere una carta e usarla concretamente per una corsa d'orientamento.</p>	<p>Gli AL pianificano un percorso di orientamento con l'ausilio di una sezione di carta o di una mappa realizzata autonomamente.</p> <p>Seguono la procedura della lista di spunta e applicano le competenze acquisite nel campo della lettura delle carte.</p>	<p>LG / CI = Classe intera / LI</p>	<p>Materiale cartografico (map.geo.admin.ch)</p> <p>Materiale per una corsa d'orientamento seguendo la lista di spunta seguente</p>	<p>90 min. (Pianificazione)</p> <p>Mezza giornata (Corsa d'orientamento)</p>

Simboli utilizzati nei documenti e loro significato

			
Informazione / testo da leggere	Esercizio / compito	Discussione	Ricerca

Selezione degli obiettivi di apprendimento

Gli AL sono in grado di leggere le carte e di utilizzare gli ausili per l'orientamento.

Gli AL sono in grado di disegnare bozze di mappe e carte semplificate.

Gli AL sono in grado di orientarsi nello spazio reale.

Gli AL sono in grado di realizzare una semplice mappatura su temi selezionati nello spazio reale.

Pianificazione della lezione «Lettura delle carte», ciclo 3



Complementi / varianti

Barra degli Strumenti	LI = lavoro individuale / CI = Classe intera / LG = lavoro di gruppo / LaD = lavoro a due / AL = alunni / INS = insegnante	
Informazioni	<p>È utile disporre di diverse carte per l'insieme dell'esercizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianta della scuola - Pianta del villaggio - Piantina della città - Carta topografica 1:25'000 - Carta della Svizzera - ma anche www.map.geo.admin.ch <p>L'app swisstopo https://www.swisstopo.admin.ch/it/applicazione-swisstopo</p> <p>Fonti delle foto: swisstopo e Pixabay</p>	<p>Pieghevole «Lettura delle carte» Il pieghevole «Lettura delle carte» contiene informazioni su come leggere e interpretare correttamente le carte nazionali della Svizzera. Scaricabile qui: https://www.swisstopo.admin.ch/it/blog-carte</p> <p>Strumento digitale «Lettura delle carte» kiknet mette a disposizione diversi strumenti digitali sul tema della lettura delle carte (en tedesco): Modulo 1 – Come nasce una carta (link) Modulo 2 – La storia delle carte (link) Modulo 3 – Utilizzare correttamente le carte (link) Modulo 4 – Come creare autonomamente una mappa (link)</p> <p>Pagina generale: https://www.kiknet-swisstopo.org/it/</p>
Indirizzo di contatto	Ufficio federale di topografia swisstopo Seftigenstrasse 264 Casella postale 3084 Wabern Telefono: +41 58 469 01 11 Telefax: +41 58 469 04 59 info@swisstopo.ch Qui è possibile anche ordinare del materiale cartografico.	
Progetti	Come organizzare un'escursione scolastica Pianificare, realizzare e valutare un'escursione o una corsa d'orientamento Il nostro comune ieri e oggi: confrontare carte storiche e attuali	