

Simboli

Informazioni per gli insegnanti



Tipo di esercizio richiesto	<p>Come sono segnati chiaramente sulle carte il maggior numero possibile di dettagli?</p> <p>Conoscenza dei simboli su diverse rappresentazioni cartografiche in diverse scale</p> <p>Leggere i simboli</p>
Scopo	<p>Gli AL sono in grado di trovare elementi spaziali familiari nell'area circostante con l'ausilio di carte o di trovare oggetti sul terreno partendo dalle carte e di interpretare le forme di rappresentazione (ad es. indicazioni di scala, di direzione, simboli scelti)</p>
Materiale	<p>Materiale cartografico</p> <p>Opuscolo sui simboli</p>
Forma sociale	LI, LG
Durata	30 min.

Informazioni
supplementari:

- I segni convenzionali delle carte nazionali possono essere scaricati qui:
<https://shop.swisstopo.admin.ch/it/accessori-e-didattica/legende>
- Per l'esercizio 3, le soluzioni degli AL possono variare in funzione degli oggetti scelti per la classe.

Simboli

Informazioni per gli insegnanti



2/9

Informazioni per gli insegnanti

A proposito dell'esercizio n° 1

Prima che gli alunni lavorino sull'esercizio 1, è utile affrontare insieme alcuni esempi.

Ad esempio si possono discutere con la classe intera le seguenti domande:

- Cosa sono i simboli?
- Perché vi è bisogno dei simboli?
- Tutte le carte hanno dei simboli?
- I simboli sono identici nelle carte di diverse scale?

→ È utile avere diverse carte per gli esercizi e confrontarle tra di loro.

Definizione dei simboli a misura di bambino

I simboli sono segni convenzionali che trasmettono alcune informazioni sulle carte. Sono uniformi e dal tratto semplice, in modo da poter essere riconosciuti immediatamente.

I simboli assomigliano alle lettere dell'alfabeto: se vuoi leggere un libro, devi conoscere le lettere e saperle leggere. Lo stesso vale per i simboli: se vuoi leggere una carta per farti un'idea del paesaggio, devi conoscere i simboli più importanti. Solo allora potrai orientarti rapidamente con una carta.

Chi fa i percorsi d'orientamento, ad esempio, deve conoscere molto bene i simboli per aver successo ed essere veloce.

Generalità

Fate cercare agli alunni degli altri simboli o segni convenzionali.

Potete anche lasciarli fabbricare un gioco in stile Memoria con i segni convenzionali.

Segni convenzionali

Scheda di lavoro



Esercizio n°1:

Sei un cartografo. Come inseriresti dunque le informazioni seguenti in una carta?

Autostrada

Castello

Ferrovista (a più binari)

Albero isolato

Sciovia

Zona umida

Casa

Piscina pubblica

Chiesa

Confine statale

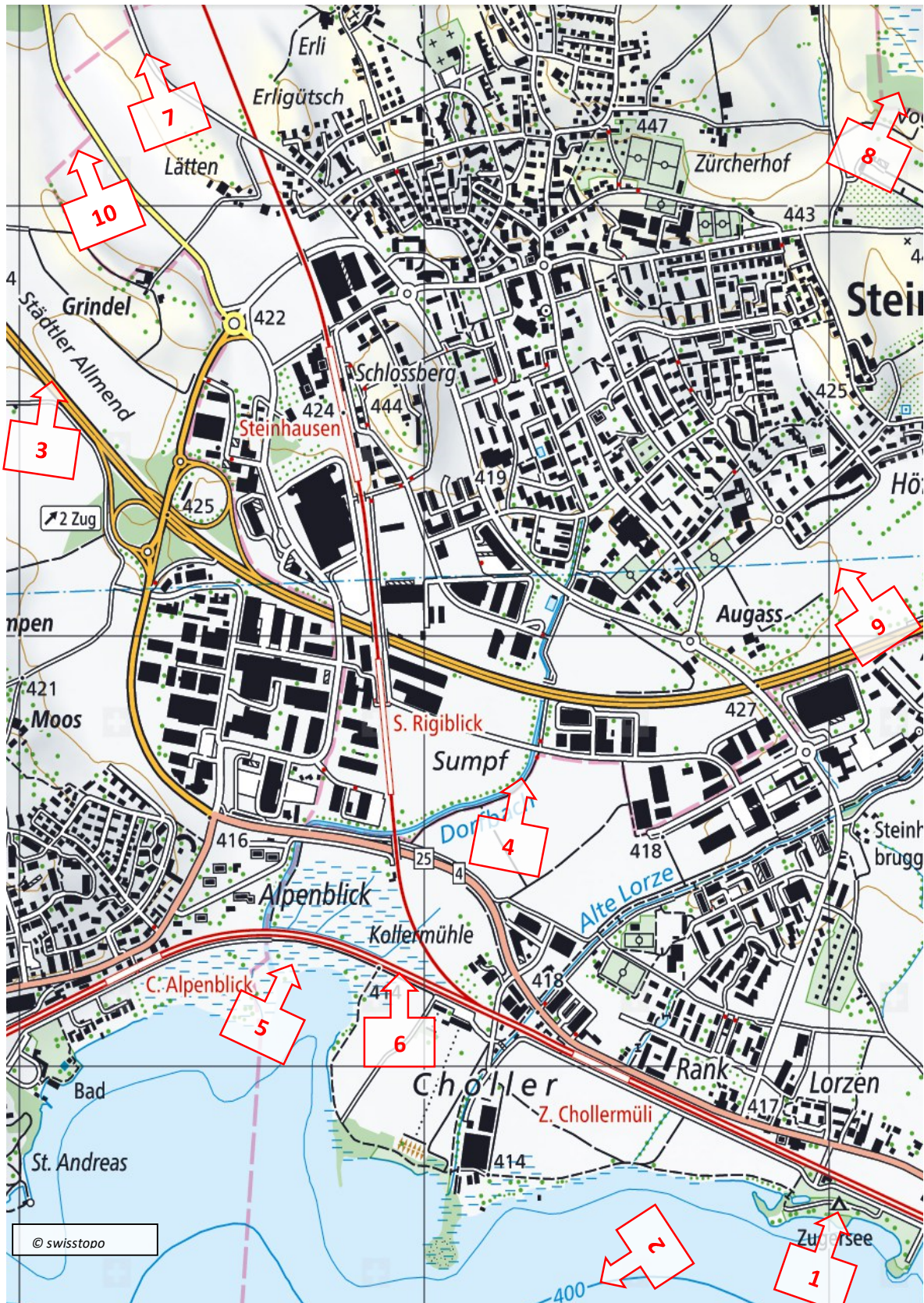
Segni convenzionali

Scheda di lavoro



4/9

Esercizio n° 2: Osserva attentamente e inserisce le risposte corrette nella tabella seguente.



Segni convenzionali

Scheda di lavoro



5/9

A proposito dell'esercizio n° 2

	Zona umida (palude, canneto, pianura alluvionale)
	Strada
	Campeggio
	Curva di livello
	Corso d'acqua (ruscello, fiume)

	Curva di livello nel lago (sotto la superficie del lago)
	Confine comunale
	Foresta
	Autostrada
	Ferrovia su binari standard, a più binari

A proposito dell'esercizio n° 3

1	Fonte
2	Tunnel ferroviario
3	Campo sportivo
4	Autostrada
5	Cimitero

6	Curva di misurazione
7	Roccia, masso, detriti
8	Posto d'imbarco
9	Altitudine
10	Stazione

Segni convenzionali

Scheda di lavoro



6/9

Esercizio n° 3: Annota ora sulla carta i numeri di riferimento giusti.



Segni convenzionali

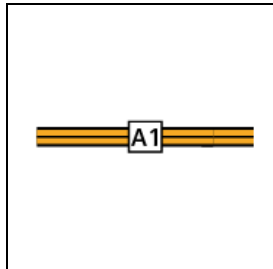
Soluzione:



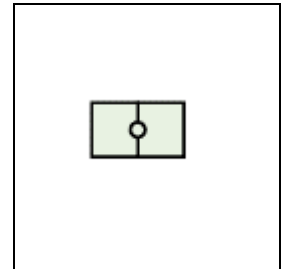
7/9

Soluzione: dell'esercizio n° 1

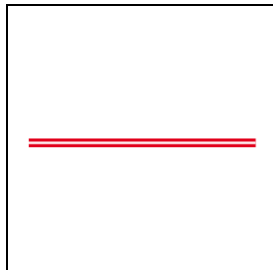
Autostrada



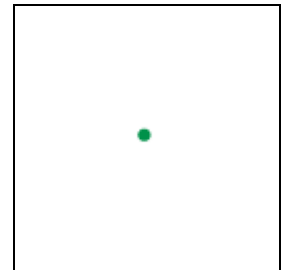
Campo sportivo



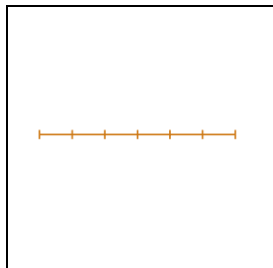
Ferrovia (a più binari)



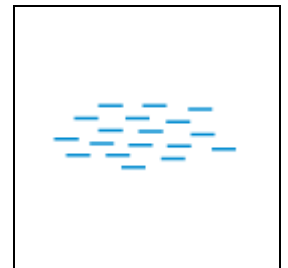
Albero isolato



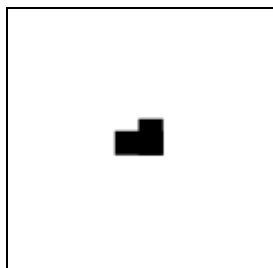
Sciovia



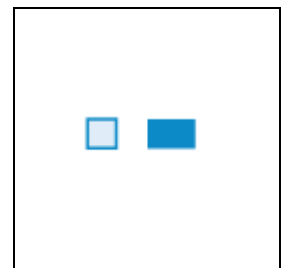
Zona umida



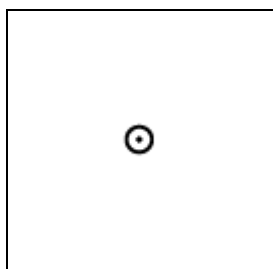
Edificio



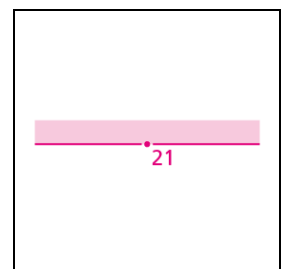
Piscina pubblica



Chiesa



Confine statale



Segni convenzionali

Soluzione:



5	Zona umida (palude, canneto, pianura alluvionale)		2	Curva di livello nel lago (sotto la superficie del lago)
7	Strada		10	Confine comunale
1	Campeggio		8	Foresta
9	Curva di livello		3	Autostrada
4	Corso d'acqua (ruscello, fiume)		6	Ferrovia su binari standard, a più binari

Segni convenzionali

Soluzione:



9/9

