

Disegnare una mappa del tesoro

Informazioni per gli insegnanti



1/7

Ripartizione del lavoro	<p>Gli AL nascondono un tesoro per il pirata Jimmy Gambadilegno e disegnano una mappa più esatta possibile.</p> <p>La classe va alla ricerca dei tesori nascosti e valuta la qualità delle mappe del tesoro disegnate.</p> <p>Alla fine, proviamo e poi cantiamo una canzone dei pirati.</p>
Obiettivo	<p>Gli AL sono in grado di disegnare una mappa accurata usando le competenze che hanno imparato.</p> <p>Gli AL possono applicare i criteri di una mappa esatta e controllarli sulle mappe di altre persone.</p>
Materiale	<p>Tesoro, scrigno impermeabile (portato da casa o messo a disposizione dall'INS)</p> <p>Modello «Mappa del tesoro» o sezione di carta da https://map.geo.admin.ch/</p> <p>Eventualmente bussola e metro per determinare i punti cardinali e le distanze</p>
Forma sociale	CI, LI / LP
Durata	90 minuti (il tempo va aumentato se si svolgono diverse corse)

Informazioni
complementari:

- Le carte Memory della lezione precedente possono essere utilizzate per facilitare la riflessione agli alunni e aiutarli a creare la mappa del tesoro.
- Come ulteriore compito, gli AL possono scrivere e presentare le proprie canzoni di pirati. O anche creare una poesia, un rap o un'emozionante storia di pirati.

Disegnare una mappa del tesoro

Soluzioni



2/7

Disegnare una mappa del tesoro

Svolgimento della lezione

Come compito a casa, gli AL portano un tesoro da casa che nasconderanno. Il tesoro deve essere imballato in un contenitore impermeabile in modo che l'umidità, la pioggia o la neve non possano danneggiare il contenuto.

In alternativa, l'INS può fornire lo stesso tesoro per tutti (ad esempio dei biscotti, una piccola gomma, ecc.).

1. L'INS legge alla classe il racconto «Il secondo tesoro di Gambadilegno».
2. Gli AL esplorano l'area dove vogliono nascondere e segnare il tesoro.
3. Quando gli AL hanno trovato un posto adatto, nascondono il tesoro che hanno portato con loro.
4. Gli AL segnano il loro nascondiglio sul modello della mappa del tesoro. Utilizzano i simboli che hanno imparato per rendere la mappa la più precisa possibile. In alternativa, una carta dell'area scelta può essere utilizzata come modello. Sezioni di carte possono essere facilmente scelti su <https://map.geo.admin.ch/> e stampate.
5. In seguito, si organizza una caccia al tesoro in cui gli alunni cercano di trovare i tesori nascosti con l'ausilio delle mappe del tesoro degli altri alunni.
6. La qualità delle mappe può essere discussa in classe. Quali simboli e forme di rappresentazione sono stati d'aiuto nella caccia al tesoro? Dove sono sorte difficoltà? Cosa dovrebbe essere considerato per la prossima creazione di mappe del tesoro?
7. Come conclusione, viene presentata e cantata una canzone piratesca di Jimmy Gambadilegno. Si può scegliere tra due canzoni con melodie conosciute.

Disegnare una mappa del tesoro

Soluzioni



3/7

Il secondo tesoro di Gambadilegno

Vi ricorderete certamente di Jimmy Gambadilegno, il pirata smemorato.

Insieme a Nico, il suo pappagallo, Jimmy ha di nuovo scoperto un grande tesoro e l'ha portato a bordo della sua nave.

Ora il tesoro deve essere portato in un nascondiglio sicuro.

Dopo tutto, deve essere protetto da altri pirati e tenuto al sicuro da occhi indiscreti.

Ora che Jimmy sa della sua smemoratezza ed è determinato a ritrovare il suo tesoro, ha bisogno del vostro aiuto.

Sono sicuro che conoscete dei posti segreti e dei buoni nascondigli. Questi possono essere intorno alla vostra scuola, in casa o in qualsiasi altro luogo adatto. È importante che vi ricordiate la posizione in modo da poterla segnare su una mappa e poi ritrovarla.

Jimmy e Nico vi regaleranno come ringraziamento la loro canzone da marinaio, così potrete cantarla in classe e sentirvi dei veri pirati.

Pronti? Allora andiamo a nascondere e a caccia di tesori!

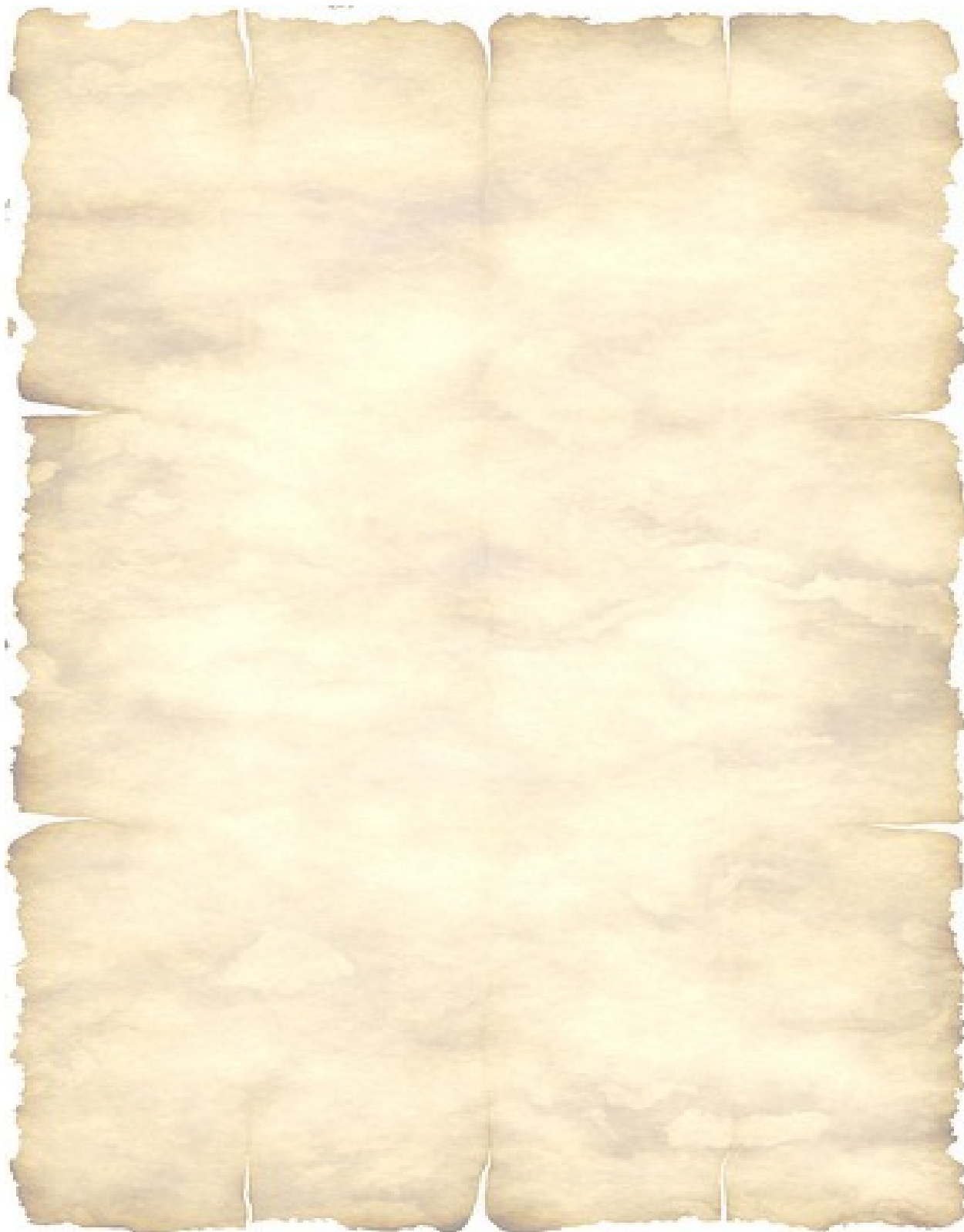


Disegnare una mappa del tesoro

Soluzioni



Disegnare una propria mappa del tesoro



Disegnare una mappa del tesoro

Soluzioni



Piratenlieder von Willy Braunbart

Disegnare una mappa del tesoro

Soluzioni



6/7

Le canzoni di pirati di Jimmy Gambadilegno

Melodia: «Mi scappa la pipì, papà» (ritornello)

Ehi, voi pirati qui, e voi pirati là,
 Gambadilegno prende il largo.
 Vuole trovare, vuole trovare,
 vuole trovar' il tesoro

Melodia: «Nella vecchia fattoria»

Sulla nave dei pirati, ya-ya-oh.
 Noi solchiamo tutti i Mari,
 ya-ya-oh!

C'è un pirata, pi-pi-pirata,
 smemorato, sme-smemorato,
 poi c'è Nico, ni-ni-Nico,
 il suo amato pappagallo, ya-ya-oh!

Sulla nave dei pirati, ya-ya-oh.
 Noi cerchiamo i bei tesori,
 ya-ya-oh!
 E cerchiamo, cer-cer-cerchiamo.

E troviamo, tro-tro-troviamo.
 E scaviamo, sca-sca-scaviamo.
 Noi troviamo i bei tesori,
 ya-ya-oh!

Ma dov'è ora il tesoro,
 ya-ya-oh?
 Mi sembra strano, ma non ricordo,
 ya-ya-oh!

Disegnare una mappa del tesoro

Soluzioni



7/7

Criteri importanti quando si crea la propria mappa del tesoro (lista di spunta):

- Allineare la mappa ai punti cardinali (il nord è in alto).
- Convertire correttamente le distanze e proporzioni (rispettare la scala).
- Selezionare una sezione della mappa in modo che i punti di partenza e di arrivo possano essere segnati su di essa. Inoltre, ci dovrebbe essere abbastanza spazio per tutto il percorso. Questo è particolarmente importante se si devono fare delle deviazioni.
- Disegnare il percorso lungo sentieri, strade e stradine. Evitare luoghi pericolosi (per esempio strade molto trafficate) e giardini privati.
- Disegnare oggetti e edifici importanti sulla mappa.
- Omettere oggetti e edifici non importanti in modo che la mappa non sia sovraccarica.
- Evitare il più possibile l'uso di nomi. I simboli utilizzati dovrebbero essere così esplicativi che non sono necessarie le denominazioni.